

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप

PROGRAMME REPORT PROFORMA

| | |
|---|---|
| 1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme | 5 Day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item writing Practice in Tamil |
| 2. दिनांक/Date | 05th to 09th June 2023 |
| 3. स्थान/Place | Committee Room No:2, Central Institute of Indian Languages, Mysuru. |
| 4. प्रणाली/Mode | Offline/ Physically Present |
| 5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants | 48 attended among the 53 selected participants |
| a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers | 23 Asst. Professors (College / Univ.) |
| b. शोधार्थी/ Research Scholars | 25 Research Scholars |
| c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students कुल /Total | 48 participants |
| 6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of external subject experts | 1. Prof. Renuga Devi, Formerly of Madurai Kamaraj University, Madurai. 2. Prof. Sam Mohan Lal (Retd.), Central Institute of Indian Languages, Mysore 3. Prof. Jaheetha Begum from Gandhigram Rural University, Dindigul 4. Dr. M. Balakumar (Retd.), Central Institute of Indian Languages, Mysore |
| 7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion | ○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Basic concepts on Testing and Evaluation; ○ Tamil Grammar w.r.t GFR; ○ Language components w.r.t GFR; ○ Literature Components w.r.t. GFR ; ○ Test Types and Categories : Objective ; ○ Test types : Subjective ; ○ Language Skills : Basic & Advanced ; ○ Item parameters and scoring procedures ○ Dimensional problems w.r.t language and literature ○ Introduction to Tamil question inputting System |
| 8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details. | Yes. The New Education Policy (NEP-2020) emphasizes on transforming assessment for optimizing learning and development of all students. In this regard, this training-cum-WS fulfills the following Points NEP 2020 Chapter 5.15 ... “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions” and “NEP 2020 Chapter 15.1... “Creating a pool of school teachers that will shape the next generation”.... as the participants of this WS were language teachers and this is WS will pave a way for a capacity building of teachers to undertake question item writing for the purpose of assessment of higher order skills. |
| 9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared | 2400 Question Items prepared |
| 10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details. | Yes. PPT of below Topics : ○Taxonomy of Educational Objectives. ○Basic concepts on Testing and Evaluation. ○Language components w.r.t GFR. ○Literature Components w.r.t. GFR. ○Test Types and Categories: Objective and Subjective. ○Language Skills: Basic & Advanced. ○Item parameters and scoring procedures ○Dimensional problems w.r.t language and literature. |
| 11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction | Tamil and English |
| 12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। | Yes, The announcement of the programme was uploaded in the NTS-I official website, and via Social Media like WhatsApp, it was shared |

| | |
|---|--|
| Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details. | with various academic groups and the participants who had previously participated in the programme. Also, the photographs of the inaugural, academic sessions, and valedictory were uploaded to the NTS-I Website, Facebook, and WhatsApp. The proceedings of the inaugural session of the programme were sent as a press release to print media for publication as a news item. The news published in the local & regional dailies. |
| <p>13. कार्यक्रम का सारांश</p> <p>14. Summary of the program (Regional Language and English).</p> <p>Regional Language(Tamil): நிகழ்ச்சியின் சுருக்கம்: பேராசிரியர் பி.ஆர். தர்மேஷ் பெர்னாண்டஸ் (பேராசிரியர் மற்றும் இணை இயக்குநர், இந்திய மொழிகளில் நடுவண் நிறுவனம்) நிகழ்ச்சியைத் துவக்கி வைத்தார். பேராசிரியர் பி.ஆர்.தர்மேஷ் பெர்னாண்டஸ் தனது தொடக்க உரையில், மொழிக்கல்வியானது பண்பாட்டு ரீதியாகவும் சமூக ரீதியாகவும் ஒருவரின் ஆளுமையின் வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கும் முறையினை வலியுறுத்தினார். பின்னர் உரையாற்றிய முனைவர். பீரேஷ் குமார், (முதுநிலை வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) தனது உரையில், இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் நோக்கங்களையும் அமைப்பையும் விளக்கினார். மேலும், இப்பட்டறையின் தேற்ற வகுப்புகளும் நடைமுறை பயிற்சிகளும் இணைந்து பங்கேற்பவர்களைச் சிறந்த ஆசிரியர்களாக மாற்ற வழி வகுக்கும் என்றும் உறுதியளித்தார். முனைவர். ஆர். சகுந்தலா(வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) கூட்டத்தை வரவேற்று, நிகழ்ச்சியைத் தொகுத்து வழங்கினார். முனைவர். ஆறு. முத்துக்கருப்பன்(இளநிலை வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) முறைப்படி நன்றி கூறினார். முனைவர் ஆ. ஈஸ்வரனும் (இளநிலை வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) இந்நிகழ்வில் கலந்து கொண்டார்.</p> <p>பயிற்சிப் பட்டறை அமர்வுகள் தொடங்குவதற்கு முன் தமிழ்மொழி வளநபர்களால் இந்நிகழ்ச்சிகளான அறிவுறுத்தல்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. முதல் மூன்று நாட்கள் வெளிப்புற வளநபர்களாலும் நிறுவன வளநபர்களாலும் தேற்ற அமர்வுகள் நடத்தப்பெற்றன. அடுத்த இரண்டு நாட்களில் பங்கேற்பாளர்களுக்கு வினா உரு எழுதும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. அதன் அடிப்படையில் பங்கேற்பாளர்கள் ஒவ்வொருவரும் 50 வினா உருக்களை எழுதினர்.</p> <p>நிறைவு விழாவில் முனைவர். ஆர். சகுந்தலா(வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) கூட்டத்தை வரவேற்று, நிகழ்ச்சியைத் தொகுத்து வழங்கினார். முனைவர். ஆ. ஈஸ்வரன் (இளநிலை வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) நிகழ்ச்சி அறிக்கையை வாசித்தார். முனைவர். பங்கஜ் திவேதி (இந்நிலை ஆய்வு அலுவலர் மற்றும், இந்திய தேசியப்பணியின் பொறுப்பு அலுவலர்) பங்கேற்பாளர்களுடன் உரையாடி அவர்களின் கருத்து மற்றும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளித்தார். முனைவர். ஆறு. முத்துக்கருப்பன் (இளநிலை வளநபர், இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணி) முறைப்படி நன்றி கூறினார். இந்நிகழ்விற்கு, இந்திய தேசியத் தேர்வுப்பணியின் அனைத்து கல்வியியல், தொழில்நுட்ப மற்றும் நிர்வாக ஊழியர்கள் அனைவரும் அனைத்து வகையிலும் தங்கள் ஆதரவை வழங்கினர்.</p> | |
| <p>English: Summary of the programme: Prof. P.R. Dharmesh Fernandez (Prof.cum-DD, CIIL) inaugurated the programme. Prof. P.R.Dharmesh Fernandez, in his inaugural speech emphasized on the language education and its roles in the development of one's personality either culturally or socially and thereby accomplish national integrity. Dr. Dr. Biresh Kumar, SRP, NTS-I, in his speech briefed about objectives of this workshop and explained the purpose behind organization of this workshop. Further he assured that the blend of theoretical and practical sessions of this workshop will pave the way to its participants to become better teachers. Dr. R. Shakunthala (RP, NTS-I) welcomed the gathering and compeered the programme. Dr. AR. Muthukaruppan (JRP, NTS-I) gave formal vote of thanks. Dr. A. Eswaran (JRP, NTS-I) was also present.</p> <p>The instructions were given before start the sessions by Tamil RPs. First three days there were theoretical sessions by external experts and internal scholars. In the next two days the participants were given practice on item writing. Each one of them have produced 50 question items.</p> <p>In the valedictory session, Dr. R. Shakunthala (RP, NTS-I) welcomed the gathering and compeered the programme. Dr. A Eswaran (JRP, NTS-I) read the programme report. Dr. Pankaj Dwivedi (L-JRO, Officer in-charge, NTS-I) interacted with the participants and replied to their feedback and queries. Dr. AR.Muthukaruppan (JRP, NTS-I) gave formal vote of thanks. During this period all the academic, technical, and administrative staff of NTS-I extended their support in all respect.</p> | |
| 15. टिप्पणियाँ/Remarks : | Overall the programme was good |

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator