

राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	6 Day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item writing Practice in Malayalam (Hybrid mode)
2. दिनांक/Date	22nd to 27th September 2025
3. स्थान/Place	International School of Dravidian Linguistics, Thiruvananthapuram
4. प्रणाली/Mode	Hybrid Mode - Initial 3 days face to face and next 3 days online mode.
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/ Research Scholars c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students कुल /Total	30 participants selected 28 have registered 23 participants actively participated 23 participants have reached their target of 60 Question Items and above. All the participants are in-service teachers from Thiruvananthapuram. Total 28 participants
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of subject experts	External Experts: Prof. Naduvattom Gopalakrishnan (Rtd.) Former Deputy Director of Collegiate Education Prof. M. Sreenathan (Rtd) School of Linguistics Thunchath Ezhuthachan Malayalam University Vakkad, Tirur Prof. Bindu T.V Department of Education University of Kerala Thiruvananthapuram Dr Anoop Jacob Thomas Assistant Professor Department of Computer Science & Engineering Indian Institute of Information Technology Tiruchirappalli, Sethurapatti, Tamil Nadu Internal Experts: Dr. R. Shakunthala (SRP-Academic, NTS-I) Dr. Aiswaria G. Shajan (RP –Academic, NTS-I) Shri Ancy Thomas & Shri N. Kasyap (JRP-Technical, NTS-I)
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○ Basic concepts of Testing and Evaluation; ○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Information and Communication Technology; ○ Malayalam Language Aspects w. r. t. GFR; ○ Malayalam Literature Aspects w.r.t. GFR; ○ Introduction to Dimensional Problem (Lang. & Lit.); ○ Item Types: Objective Type; ○ Item Types: Subjective Type; ○ Question Item writing Practice (Offline) ○ Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Malayalam Question Inputting System (Online) ○ Item Writing Practice (Subjective & Objective).
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfills the NEP-2020 point in Chapter 5.15 ... “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions”. This programme has been conducted for creating motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020

9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	1527 Question Items prepared (Inputted in the Database)
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. Shared videos of below Topics with participants : ○ Short videos have been shared on the following: How to register, to input item writings on reading, to write a story, to create a comprehension passage, to write on a given topic, to arrange the given sentences in order, to do sentence transformation, to do editing and to view the counts.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Malayalam, Tamil and English
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	Yes, the announcement of the programme was uploaded on the official website of NTS-I and shared across its social media platforms such as WhatsApp, Facebook, LinkedIn, and others. It was also circulated among various academic groups and sent to participants from the Thiruvananthapuram district and nearby regions who had previously attended NTS-I programmes. All photographs from the workshop including those from the inaugural, academic, and valedictory sessions were uploaded to the NTS-I & CIIL website and its social media channels.
13. कार्यक्रम का सारांश 14. Summary of the program (Regional Language and English). Regional Language (Malayalam): 6-ദിവസത്തെ അയ്യോപക പരിശീലന-ശില്പശാല: പരിശോധന, മൂല്യനിണ്ണയം, ചോദ്യോത്തര തയ്യാറാക്കൽ മലയാളത്തിൽ (ഹൈബ്രിഡ് മോഡ്) നാഷണൽ ടെസ്റ്റിംഗ് സെൻറർ - ഇന്ത്യ , സെൻട്രൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇന്ത്യ ലാംഗ്വേജസ് (മലൈസൂരു) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് (കേരള സർക്കാർ) ഇന്ററനാഷണൽ ക്കു ഓഫ് ദ്വാവിധി ലാംഗ്വേജസ് (തിരുവനന്തപുരം) സംയുക്ത സഹകരണത്തോടെ ആറു ദിവസം അയ്യോപക പരിശീലന ശില്പശാല : പരിശോധന , മൂല്യനിണ്ണയം , ചോദ്യോത്തര തയ്യാറാക്കൽ മലയാളത്തിൽ (ഹൈബ്രിഡ് മോഡ്) എന്ന വിഷയത്തിൽ സെപ്റ്റംബർ 22 മുതൽ 27 വരെ (3 ദിവസം ഓഫ്ലൈൻ, 3 ദിവസം ഓൺലൈൻ) സമീപം ഹാ, ഇന്ററനാഷണൽ ക്കു ഓഫ് ദ്വാവിധി ലാംഗ്വേജസ് (തിരുവനന്തപുരം) വെച്ച് നടത്തുകയുണ്ടായി. 2020 ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ മുന്നിൽ ഭാഷാ സാഹിത്യ വിലയിരുത്തൽ (ജി.എഫ്.ആർ. അടിസ്ഥാനപരമായി), ചോദ്യ ഇനം തയ്യാറാക്കൽ, പരീക്ഷണ തന്ത്രങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഗ്രാഹ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ശില്പശാലയുടെ ലക്ഷ്യം നേതൃത്വ-അയ്യോപക പാടവം ഉള്ള പരിശീലകരെക്കൊണ്ടും പങ്കെടുത്ത അയ്യോപകരായും കൈവരിക്കാ സാധിച്ചു. ഇരുപത്തൊന്നും സെക്ഷൻ, ഹയ് സെക്ഷൻ വിഭാഗത്തിലെ അയ്യോപക തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയുടെ വിവിധ ഭാഗത്തുനിന്നും ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചോദ്യോത്തര തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു. 22-ആം തീയതി രാവിലെ 10:00 മണിക്ക് ശ്രീമതി ശ്രീമതി സി- യുടെ, (ഡി.എ.എ) ആമുഖത്തോടെയാണ് ശില്പശാല ആരംഭിച്ചു, തുടന്ന് ഡോ. ആ. ശങ്കുണ്ണി, എ.ടി.എസ്-ഐയിലെ (സി.ഐ.ഐ.എ.) അക്ക്കാഡമിക് വിഭാഗം സീനിയർ റിസോഴ്സ് പഴേസ സവാഗത പരസംഗം നടത്തി. പരോഹ. നടവടം ഗോപാലകൃഷ്ണ ഐ.എസ്.ഡി.എ, ഡയറക്ടർ (ഇ-ചാർജ്) ഉദ്ഘാടന പരസംഗം നടത്തി. ശില്പശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളും അവയുടെ പരായായവും അദ്ദേഹം തന്റെ പരിഭാഷണത്തിൽ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി. എ.ഇ.പി 2020 -ന്റെ ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുതുതലമുറയെ വാത്സേയ്ക്കായി അയ്യോപകയ്ക്കുള്ള കടമയെ ഊന്നി നയിക്കുന്നത് പരോഹ. എം. ശ്രീനാഥ്, മുൻ പരോഹസ, സ്കൂൾ ഓഫ് ലാംഗ്വേജസ്, (മലയാള സർവകലാശാല) ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനെ അഭിനന്ദിച്ചു. ഉദ്ഘാടന ചടങ്ങിനു ഡോ. ഐശ്വര്യ ജി. ഷാജ എ.ടി.എസ്-ഐയിലെ അക്ക്കാഡമിക് വിഭാഗം റിസോഴ്സ് പഴേസ	

നന്ദി രവേപ്പടുത്തി.

ആദ്യ അക്കാദമിക് സന്ധി ജി.എഫ്.ആറു-മായി ബന്ധപ്പടുത്തി ഭാഷാ തലങ്ങളിലും നമ്പുണ്യ വിലയിരുത്തലി അവയുടെ പങ്ക് കന്ദേരീകരിച്ച് പ്റൊഫ. എം. ശ്രീനാഥ പ്റഭാഷണം നടത്തി. ഉച്ഛകഴിഞ്ഞുളള സന്ധി ഡോ. അനുപ് ജക്ക്കബ് തോമസ് (ഐ. ഐ.ടി, തിരുച്ഛിരപ്പളളി) വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയക്ക്കുരിച്ഛും അയ്യാപക്ക് പാഠഭാഗങ്ങ് തയാറാകുവാനും, മറ്റും സഹായിക്കുന്ന ഒട്നവധി പുതിയ അപ്ലിക്ക്കേഷനുക പരിച്ഛപ്പടുത്തി. തുടന്ന് പരിശോധനയുടെയും മൂല്യനിണ്ണയത്തിന്റയെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങ്ളക്ക്കുരിച്ഛ ഡോ. ആ. ശകുന്തള പ്റഭാഷണം നടത്തി. അയ്യാപക ചച്ഛകളിലും പ്റവത്നങ്ങ്ളിലും സജീവമായി പങ്ക്ടടുത്തു. വക്ക്കുന്നരോ 5:10-ന് ആദ്യ ദിന ശില്പശാല അവസാനിച്ഛു.

രണ്ടാം ദിവസം രാവിലെ 10:00 മണിക്ക് പ്റൊഫ. നടുവട്. ഗോപാലക്യഷ്ണ നയിച്ഛ രണ്ട് സന്ധനുകളോടയൊണ് ശില്പശാല ആരംഭിച്ഛത്. ജി.എഫ്.ആറുമായി ബന്ധപ്പട്ക്ട സാഹിത്യ വശങ്ങ്, അവയുമായി ബന്ധപ്പട്ക്ട ചോദ്യോത്തര തയ്യാറാക്കുന്നതിനപ്പറ്റിയുളള പ്റധാന കോശഗ്ഗ്റമങ്ങ്, രീതിക്ള എന്നിവ കന്ദേരീകരിച്ഛ പ്റഭാഷണം നടത്തി. രണ്ടുമണിക്ക് അഭിച്ഛ സന്ധി ഡോ. ആ. ശകുന്തള ആത്മനിഷ്ഠവും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ ചോദ്യ തരങ്ങ് ചച്ഛ ചയ്യയുകയും അതുമായി ബന്ധപ്പട്ക്ട ഉദാഹരണങ്ങ് നകുകയും ചയ്യതു. ബ്ലൂഫീഡിന്റ ടാക്സോണമിയി ഉറുന്ന നകി വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യങ്ങ്ളി ശ്റദ്ധ കന്ദേരീകരിച്ഛ, വിലയിരുത്തലിലെ പ്റയോഗിക വശങ്ങ്ളെ അടിസ്ഥാനപട്യത്തി പ്റൊഫ. ബിന്ദു ടി.വി. രണ്ടാം ദിന അവസാന സന്ധ പ്റഭാഷണം നടത്തി. സംവദേനാത്മകവും പാനത്തി തുച്ഛ ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായ സന്ധനുകളോടേ രണ്ടാം ദിനം അവസാനിച്ഛു.

ഓഫ്ലൈ ശില്പശാലയുടെ അവസാന ദിനം രാവിലെ 9:30 ന് ഡോ. ആ. ശകുന്തള, ചോദ്യ ഇനങ്ങ് തയ്യാറാക്കുന്നതിലേ പ്റധാന ഘടകങ്ങ് എടുത്തുകാണിച്ഛുകൊണ്ട്, ഡമേഷണ പ്റഗ്ഗ്ങ്ങ്ളുടെ ആമുഖം (ഭാഷയും സാഹിത്യവും) എന്ന് വിഷയത്തി പ്റഭാഷണം അവതരിപ്പിച്ഛു. രണ്ടാമത്തേ സന്ധി ഡോ. ഐശ്വര്യ ജി. ഷാജ, അയ്യാപക്ക്ക് സിഐഐഐ, എടിഎസ്-ഐ പരിച്ഛപ്പടുത്തുകയും ചോദ്യ ഇനങ്ങ്-ള തയാറാകുന്നതിനുളള പരിശീലനം നകുകയും ചയ്യതു. ഉച്ഛകഴിഞ്ഞുളള സന്ധി ശ്രീ. ആസി തോമസും ശ്രീ. എ. കശ്യാപും നയിച്ഛ ചോദ്യപപേപ വീണ്ടടുക ഡമോയും ഓലൈ ചോദ്യ ഇന ഇപുട്ക്ടും എങ്ങ്ളിന ചയ്യയാം എന്തിനപ്പറ്റിയുളള പ്റയോഗിക തലങ്ങ്ളലപ്പറ്റി പ്റഭാഷണം നടത്തി.

തുടന്ന് മൂന്ന് മണിക്ക് ഡോ. എ. മുരളീധര നായരുടേ (ഐ. എസ്.ഡി.എ, സീനിയ റിസച്ഛ ഫലൈ) സ്വാഗത പ്റസംഗത്തോടേ സമാപന സമ്മളേനം ആരംഭിച്ഛു. പ്റൊഫ. നടുവട്. ഗോപാലക്യഷ്ണന്റേ (ഐ.എസ്.ഡി.എ ഡയറക്ട (ഇ-ചാജ്)) അയ്യാപക്യതയ വഹിച്ഛു. ശ്രീമതി സുനിത ഒ., ഡോ. ബിനു, ശ്രീമതി അനീഷ്, ശ്രീ റഹിം എന്നിവരുപ്പടേ പങ്ക്ടടുത്ത അയ്യാപക ശില്പശാലയെ സംബന്ധിച്ഛ അഭിപ്റായങ്ങ് പങ്ക്ടിട്. ഡോ. ആ. ശകുന്തള പ്റോഗ്ഗ്റം റിപ്പോട് അവതരിപ്പിച്ഛു. തുടന്ന് എ.ടി.എസ്.-ഐ-യെ പ്റധിനിതികരിച്ഛ ഡോ. ഐശ്വര്യ ജി. ഷാജ നന്ദി പ്റകാശിപ്പിച്ഛു, ഡോ. എസ്. അബ്ദു സമദ് (ഐ.എസ്.ഡി.എ, ട്റഷറ) നന്ദി രവേപ്പടുത്തി.

മൂന്ന് ദിവസത്തേ സംവദേനാത്മകമായ ശില്പശാല അന്ന്ദേ ദിവസം വക്ക്കുന്നരോ 5:00 മണിയോടേ സമാപിച്ഛു. തിരുവനന്തപുരത്തേ സക്കഡറി, ഹയ സക്കഡറി സ്കൂളുകളി നിന്നുളള 28 അയ്യാപകരുടേ ആവശേകരമായ പങ്ക്കാളിത്തമാണ് മൂന്ന് ദിവസത്തേ ശില്പശാല സാക്ഷ്യം വഹിച്ഛത്. അവ പ്റഭാഷണങ്ങ്ളിലും ചച്ഛകളിലും പ്റയോഗിക പരിശീലനത്തിലും പൂണ്ണമായി ഏപ്പട്ക്ട. ഓരോ പങ്ക്കാളിയും 60 ചോദ്യ ഇനങ്ങ് സമപ്പിക്കണ്ടതുണ്ട്. തഫലമായി, പങ്ക്ടുകുന്നവക്ക് മലയാളം ഓലൈ ലിങ്ക്ലക്ക് പ്റവശേനം നകുകയും ഏകദശം 1527 ചോദ്യ ഇനങ്ങ് ഒരൂമിച്ഛ തയ്യാറാക്കുകയും ചയ്യതു.

ഇത്തരം ശില്പശാലകൾ അയ്യപ്പക്കുട്ടികൾക്ക് വളരെയധികം പ്രയോജനകരമാണെന്നും, കൂടുതൽ വിപുലമായ പരിശീലനത്തിനു വേണ്ടി ഭാവിയിൽ കുറഞ്ഞത് അഞ്ച് ദിവസത്തേക്കുണ്ടാകുമെന്നും ഓഫീസിലെ മേധാവി ഇവ നടത്തണമെന്നും പങ്കെടുത്ത അയ്യപ്പക്കുട്ടികൾ ശുപാർശ ചെയ്തു.

മുഖ്യാനിസ്സായ, ചോദ്യം ഇനം തയ്യാറാക്കുക, മുഖ്യാനിസ്സായ തന്ത്രിയുടെ എൻ്റ്രിയിൽ പരായോഗികവും സാങ്കേതികവുമായ അറിവ് സമ്പന്നമാക്കുക. പരായോജനകരമായ വളർച്ച, സംവേദനാത്മക പഠനം, അയ്യപ്പക്കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിനായുള്ള പരായോജനകരമായ എൻ്റ്രിയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള NEP 2020-ന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ മുന്നിൽ സാധ്യമായ പരിപാടികൾ വിജയമായിരുന്നു.

നാഷണൽ ടെസ്റ്റിംഗ് സർവീസ്-ഇന്ത്യ-യിലെ ശ്രീ. എം. ലിംഗരാജ്, ശ്രീമതി ഉമാ മഹേശ്വരി, ശ്രീമതി ഹയാത്ത് അഹ്സ, ശ്രീമതി കെ. ലക്ഷ്മി, ശ്രീമതി വിശ്വലിനി, ശ്രീ മേൽതിലാ, ശ്രീ മഹാദേവ്, ശ്രീ പരസാദ്, ശ്രീമതി രാജശ്വരി എന്നിവരുടെയുള്ള സർക്കാർ അംഗങ്ങളുടെ വിവിധ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായ സംഭാവനകൾ നൽകി. സമയാതിഷ്ഠിതമായി വെബ്സൈറ്റ് അപ്ഡേറ്റ്, ലൈബ്രറി പിന്തുണ, കത്തിടപാടുകൾ, ഹാജർ സർവീസ്, തയ്യാറാക്കുക, അക്ക്കൗണ്ട് മാനേജ്മെന്റ്, ബാനർ ഡിസൈൻ, മറ്റ് ഔദ്യോഗിക ലോജിസ്റ്റിക് കർമ്മങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

English: Summary of the programme:

The National Testing Service-India (NTS-I) of the Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, in collaboration with the General Education Department, Thiruvananthapuram and International School of Dravidian Linguistics, Thiruvananthapuram organized a six-day Training-cum-Workshop on Testing and Evaluation: Item Writing Practice in Malayalam in hybrid mode. The workshop was conducted over six days- three days in face-to-face mode and the remaining three days online.

The Training-cum-Workshop on Testing, Evaluation, and Item Writing in Malayalam was conducted over three days at ISDL, Thiruvananthapuram, with the active participation of 28 teachers from various secondary and higher secondary schools in Thiruvananthapuram. The programme aimed to enhance understanding of language and literature assessment, question item preparation, and testing strategies in alignment with the objectives of NEP 2020.

The workshop commenced at 10:00 a.m. with an introduction by Mrs. Greeshma C, DLA, followed by a welcome speech by Dr. R. Shakunthala, Senior Resource Person, NTS-I, CIIL. The Presidential cum Inaugural Address was delivered by Prof. Naduvattom Gopalakrishnan, highlighting the objectives and significance of the programme. Prof. M. Sreenathan felicitated the programme, emphasizing areas for teachers that align with NEP 2020. Dr. Aiswaria G. Shajan delivered the vote of thanks, marking the inaugural session.

The first academic session was conducted by Prof. M. Sreenathan, focusing on language aspects with respect to GFR and their role in skill assessment. The afternoon session included Dr. Anoop Jacob Thomas presenting on Information and Technology, followed by Dr. R. Shakunthala on basic concepts of Testing and Evaluation. The day concluded at 5:10 p.m. with participants actively engaged in discussions and activities.

The second day began at 10:00 a.m. with two sessions led by Prof. Naduvattom Gopalakrishnan, covering Literature Aspects with respect to GFR and guiding participants in question item preparation.

After a lunch break from 1:00 p.m. to 2:10 p.m., the afternoon session featured Dr. R. Shakunthala discussing subjective and objective item types, providing illustrative examples. The final session of the day was conducted by Prof. Bindu T.V., focusing on the Taxonomy of Educational Objectives with emphasis on Bloomfield's Taxonomy, demonstrating its application in assessment. The day's sessions were interactive and ensured continuity in learning.

The third day commenced at 9:30 a.m. with Dr. R. Shakunthala presenting on Introduction to Dimensional Problems (Language & Literature), highlighting key elements in preparing question items. The second session was conducted by Dr. Aiswaria G. Shajan, introducing CIIL, NTS-I, and guiding participants through offline question item practice. The afternoon session at 2:00 p.m. included a Question Paper Retrieval Demo and Online Question Item Input, led by Mr. Ancy Thomas and Mr. N. Kasyap. The valedictory session commenced at 3:00 p.m., with a welcome address by Dr. N. Muraleedharan Nair, Senior Research Fellow, ISDL, and chaired by Prof. Naduvattom Gopalakrishnan, Hon. Director (in-charge), ISDL. Feedback was shared by participants, including Smt. Sunitha O., Dr. Binu, Smt. Aneesha, and Shri Rahim. Dr. R. Shakunthala presented the programme report, followed by an expression of gratitude by Dr. Aiswaria G. Shajan and the vote of thanks by Dr. S. Abdul Samed, Treasurer, ISDL. The workshop concluded at 5:00 p.m., marking the end of a productive and interactive three-day programme. The three-day workshop

witnessed the enthusiastic participation of 28 teachers from secondary and higher secondary schools in Thiruvananthapuram, who engaged wholeheartedly in lectures, discussions, and hands-on practice. Each participant was required to submit 60 question items. Consequently, the participants were provided access to the Malayalam online link and collectively prepared approximately 1527 question items.

The sessions provided both practical and theoretical knowledge on assessment, question item preparation, and evaluation strategies. The programme successfully aligned with the objectives of NEP 2020, fostering professional growth, interactive learning, and practical application for the teaching community.

The participants expressed that such programmes are highly beneficial and recommended that they be conducted in offline mode for at least five days in the future to allow for more extensive training and practice.

Staff members of the National Testing Service–India, including, Shri B. M. Lingaraj, Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Sushri K. Lepakshi, Smt. Vishalini, Shri Mothilal, Shri Mahadev, Shri Prasad, and Smt. Rajeshwari, contributed to various tasks. These included website updates, library support, correspondence, and preparation of attendance certificates, accounts management, banner design, and other official logistical arrangements.

15. टिप्पणियाँ/Remarks	:	Overall the programme was successful and met its intended objectives.
------------------------	---	---

-Sd/-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator
Name : Dr. Pankaj Dwivedi