

राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
National Testing Service-India
कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	5 days Online Training cum Workshop on Testing & Evaluation and Item Writing in Hindi .
2. दिनांक/Date	08th to 12th January 2024
3. स्थान/Place	Room No-232, CIIL, Mysore
4. प्रणाली/Mode	Online(Google Meet)
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants	96 Participants Applied 55 participants actively participated 31 participants reached the target of 100 Question Item and above.
a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers	01 Associate Professor (College / Univ.) 12 Assistant Professors (College / Univ.)
b. शोधार्थी/ Research Scholars	01 Hindi Translator 01 Guest Faculty
c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students	01 Lecturer 37 Research Scholar
कुल /Total	31 Participants reached the target
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of external subject experts	Two external Experts and Five internal Resource Person
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○ Basic concepts on Testing and Evaluation; ○ Language components w.r.t GFR; ○ Testing & Evaluation in NEP-2020 ○ Literature Components w.r.t. GFR ; ○ Test Types and Categories : Objective and Subjective; ○ Demonstration for Online input of question items. ○Introduction to Dimensional Problem (Language & Literature)
क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. Conducted one session lecture on “ Testing & Evaluation in NEP-2020” The New Education Policy (NEP-2020) emphasises on transforming assessment for optimizing learning and development of all students. In this regard, this training-cum-WS fulfills the following points of NEP 2020 Chapter 5.15 ... “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions” and “NEP 2020 Chapter 15.1... “Creating a pool of teachers that will shape the next generation”.... as the participants of this WS were language teachers and this is WS will pave the way for capacity building of teachers to undertake question item writing for the purpose of assessment of higher order skills.
8. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	3507 (Three thousand five hundred Seven) Question Items prepared(inputted)
9. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. PPT of below Topics : ○ Basic concepts on Testing and Evaluation. ○Language components w.r.t GFR. ○Literature Components w.r.t. GFR○ Testing & Evaluation in NEP-2020.○Test Types and Categories: Objective and Subjective. ○ Introduction to Dimensional Problem (Language & Literature) ○Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Hindi Question Inputting System.
10. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Hindi

<p>11. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.</p>	<p>Yes, the announcement of the programme was uploaded on NTS-I official website. That link along with short video in Hindi was shared via Social Media like Whatsapp, facebook, linkedin, etc., to various academic groups and the participants who have previously participated in the programme. The report of the inaugural session of this workshop was sent to media for publication and the news was published in the newspapers.</p>
<p>12. कार्यक्रम का सारांश</p> <p>13. Summary of the program (Regional Language and English).</p> <p>हिंदी में परीक्षण एवं मूल्यांकन तथा प्रश्न-पद निर्माण पर पांच दिवसीय ऑनलाइन प्रशिक्षण एवं कार्यशाला का आयोजन 08/01/2024 से 12/01/2024 तक किया गया। प्रशिक्षण कार्यशाला के उद्घाटन-सत्र में एन.टी.एस के प्रभारी पदाधिकारी एवं भारतीय भाषा संस्थान के सहायक निदेशक(प्रशा.) डॉ. पंकज द्विवेदी उपस्थित थे। उन्होंने अपने संबोधन में परीक्षण मूल्यांकन एवं इस प्रशिक्षण कार्यशाला के बारे में विस्तार से चर्चा की। तत्पश्चात एन.टी.एस के वरिष्ठ रिसोर्स पर्सन डॉ. बीरेश कुमार ने “परीक्षण एवं मूल्यांकन की आधारभूत अवधारणाएं” विषय पर विस्तृत जानकारी प्रदान की। इस व्याख्यान के उपरांत एन.टी.एस के पूर्व वरिष्ठ रिसोर्स पर्सन डॉ. आर. सी. मौर्या ने “परीक्षण प्रकार एवं तकनीक” के बारे में बताया। इसी क्रम में प्रो. एम. ज्ञानम, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, मैसूर केंद्र ने “जी एफ आर : भाषा पक्ष (स्वनिर्णय स्तर एवं रूप विचारात्मक)” के विविध पक्षों पर व्याख्यान प्रस्तुत किया। द्वितीय दिन के प्रथम-सत्र में एन.टी.एस के रिसोर्स पर्सन डॉ. संजय प्रसाद श्रीवास्तव ने “जी एफ आर : साहित्य पक्ष” पर विस्तार से चर्चा की। द्वितीय-सत्र में डॉ. आर. सी. मौर्या ने “राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में परीक्षण एवं मूल्यांकन” विषय पर व्याख्यान दिया। तृतीय-सत्र में डॉ. बीरेश कुमार द्वारा “शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण” विषय पर व्याख्यान दिया गया। तृतीय दिन के प्रथम-सत्र में “प्रश्न-पद प्रकार: व्यक्तिनिष्ठ” विषय पर डॉ. एम्. नारायण रेडडी ने विस्तृत जानकारी दी। द्वितीय-सत्र में प्रो. एम. ज्ञानम, पूर्व क्षेत्रीय निदेशक, केंद्रीय हिंदी संस्थान, मैसूर केंद्र ने जी एफ आर : भाषा पक्ष (वाक्यविन्यासतन्त्रमक स्तर एवं अर्थ विचारात्मक स्तर) की जानकारी प्रदान की। तत्पश्चात तृतीय-सत्र में डॉ. बीरेश कुमार ने “आयामी समस्याओं का परिचय (भाषा एवं साहित्य)” विषय पर चर्चा की और इसी सत्र में “आई एफ सी (प्रश्न पद संचिका पत्रक) का विवरण” की जानकारी डॉ. एम्. नारायण रेडडी द्वारा दी गई। कार्यशाला के अंतिम सत्र में डॉ. अमित कुमार झा एवं श्री एन. कश्यप के द्वारा “प्रश्न पत्र पुनर्प्राप्ति एवं प्रश्न पद इनपुटिंग” विषय पर विस्तृत जानकारी प्रस्तुत की गई। अतः कार्यशाला के अंतिम दो दिनों तक प्रतिभागियों द्वारा ऑनलाइन प्रश्न-पद इनपुटिंग की गई। पाँच दिवसीय कार्यशाला का समापन दिनांक 12 जनवरी 2024 सायं 4 बजे की गई। इस समापन समारोह में मुख्य अतिथि के रूप में डॉ. पंकज द्विवेदी उपस्थित थे। अनेक प्रतिभागियों द्वारा प्रतिपुष्टी प्रस्तुत की गई। अतः मुख्य अतिथि के व्याख्यान के उपरांत कार्यशाला की समापन की घोषणा की गई।</p>	
<p>14. टिप्पणियाँ/Remarks</p>	<p>: संपूर्ण कार्यक्रम बहुत अच्छा था।</p>

SD

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर

Name & Signature of the Coordinator