

**राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत**  
**NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA**

**कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप**  
**PROGRAMME REPORT PROFORMA**

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	<b>6 Day Training-cum-workshop on Testing &amp; Evaluation and Item writing Practice in Kannada (Hybrid mode)</b>
2. दिनांक/Date	<b>27<sup>th</sup> February to 4<sup>th</sup> March 2024</b>
3. स्थान/Place	Department of Kannada Studies, Kannada University, Hampi, Hosepet
4. प्रणाली/Mode	Initial 3 days face to face and next 3 days online mode
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/ Research Scholars c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students कुल /Total	<b>47 applied</b> <b>46 participants selected</b> <b>39 have registered</b> <b>37 participants actively participated</b>  <b>All the participants have reached their target of 100 Question Items and above.</b> <b>The participants include Assistant Professors / Lecturers, Assistant Teachers and Research Scholars from Vijayanagara district, Karnataka and who are engaged in the teaching of Kannada Language &amp; Literature, and linguistics.</b>  <b>Total 37 participants</b>
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of external subject experts	Prof. Panduranga Babu, Dept. of Kannada Studies, Kannada University, Hampi; Prof. Ashok Kumar Ranjare, Dept. of Kannada Studies, Kannada University, Hampi ; Prof. Mahadeviah, Local co-ordinator of this programme, Dept. of Kannada Studies, Kannada University, Hampi. Dr. Veerabhadrappe H, Asst. Professor, S.A Ningoji College of Education, Yelaburga, Koppala District
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Basic concepts of Testing and Evaluation; ○ Communication and Language Skills; ○ Kannada Language Aspects w.r.t GFR; ○ Kannada Literature Aspects w.r.t. GFR; ○ Item Types: Objective Type; ○ Item Types: Subjective Type; ○ Introduction to IFC and Dimensional Problem ○ Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Kannada Question Inputting System ○ Item Writing Practice (Subjective & Objective).
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfills the NEP-2020 point in Chapter 5.15 ... “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions”. This programme has been conducted for creating motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020
9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	<b>About 3500 Question Items prepared (Inputted in the Database)</b>
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. Shared PPTs of above mentioned Topics with participants (viz., Basic concepts on Testing and Evaluation, Taxonomy of Educational Objectives, Item types and categories, Communication & language skills, etc.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	<b>Kannada and English</b>
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	Yes, the announcement of the programme was uploaded on NTS-I official website and its social media sites like Whatsapp, facebook, linkedIn, etc., and shared to various academic groups and the participants from Vijayanagara District who have previously participated in the programme. The report of the inaugural session of this programme was sent to media to publish as news item by the Kannada University

### 13. कार्यक्रम का सारांश

### 14. Summary of the program (Regional Language and English).

**Regional Language (Kannada):** ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ (ಹೈಬ್ರಿಡ್ ಮೋಡ್) ಕುರಿತು 6 ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು 27/02/2024 ರಿಂದ 04/03/2024 ರವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಹೊಸಪೇಟೆ, ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಇವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಇವರಿಂದ ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಪದ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ್ಯಂತವಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ನಿರತ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು/ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು/ಪಿಯುಸಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು/ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ, ಇಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ನೋಂದಣಿಯು ಸುಮಾರು 10 ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಮತ್ತು ರಾ.ಪ.ಸೇ ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಕಳಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕುಶ್ಚು ಜಿಂದಾಲ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ನಿಂಗ್‌ತೌಜಮ್ ವಿವೇಕ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳ ನೋಂದಣಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ಸಂಗೀತ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ 'ನಾಡಗೀತೆ' ಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರೊ.ಮಹಾದೇವಯ್ಯ ಪಿ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ನಂತರ, ಡಾ.ಪಂಕಜ್ ದ್ವಿವೇದಿ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ಇವರು ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬೋಧನೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಕ್ಷೆ, ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆಯು ಗಾಢವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟರು. ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂದರು. ಇಂದಿನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಲ್ಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಬಂದಾಗ ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಹೊರತಾಗಿವೆ ಎನಿಸುತ್ತವೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳು ಮಾಹಿತಿಗಳಾಗಿರದೇ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಡಾ.ವಿಜಯ್ ಪೂಣಚ್ಚಿ (ಕುಲಸಚಿವರು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ) ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಯಾರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನನಗೆ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ಕಲಿಸಿದೆ. ಭಾಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಇದರಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ನಂತರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಡಾ. ಡಿ.ವಿ ಪರಮಶಿವಮೂರ್ತಿ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಪರಿಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬರೆದ ಉತ್ತರವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಸ್ತೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಬರವಣಿಗೆ ಕಲೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಒದಗಿ ಬಂದಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಪದ್ಮಾವತಿ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು.

ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ನಂತರದ ಪೂರ್ವಾಹ್ನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಎಚ್. ವೀರಬದ್ರಪ್ಪ (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಎಸ್.ಎ. ನಿಂಗೋಜಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಯಲಬುರ್ಗಾ, ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆ- ೫೮೫ ೨೫೬) ಅವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಅಪರಾಹ್ನದ ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲಾ (ಆರ್.ಪಿ.-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಅವರು ಪರಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಬಗೆಗಿನ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು ನಂತರ ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. (ಆಧಿಕಾರಿ-ಸಾಮಾನ್ಯ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಇವರು ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಶಿಬಿರದ ಎರಡನೇ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಡಿ. ಪಾಂಡುರಂಗಬಾಬು (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ) ಅವರು ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ (ಭಾಷೆ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಅಶೋಕ್ ಕುಮಾರ್ ರಂಜರೆ (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ) ಅವರು ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ (ಸಾಹಿತ್ಯ) ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶದ ವಿಧಗಳು: ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಮಾದರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ ಕೆ.ಕೆ (ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕನ್ನಡ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶದ ವಿಧಗಳು: ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಮಾದರಿಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಮೂರನೇ ದಿನ ಹಾಗೂ ಶಿಬಿರದ ಮುಖಾಮುಖಿ ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ ಕೆ.ಕೆ ಅವರುಗಳ ಸಂಯೋಜಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಕಡತ ಪತ್ರದ ರೂಪ (IFC) ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಯಾಮಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ. ಕೆ.ಎಸ್.ರಾಘವನ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕಶ್ಯಪ್ (ಕಿರಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿ-ತಾಂತ್ರಿಕ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುನರ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಊಟದ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತದ ಕನ್ನಡ ತಂಡದವರಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ 37 ಕನ್ನಡ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಏಳು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರನ್ವಯ ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3500 ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ. ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ. ಸಿ., ರಾ.ಪ.ಸೇ ಇವರು ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಎಲ್ಲಾ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದರು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಸೇವೆ-ಭಾರತ ಇದರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಧಾಮಸ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾ ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಹಯತ್ ಆಫ್ಜಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ, ಕುಮಾರಿ. ಕೆ. ಲೇಪಾಕ್ಷಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶಾಲಿನಿ, ಶ್ರೀ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಇಬ್ರಾಹಿಂ, ಶ್ರೀ ಮೋತೀಲಾಲ್, ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

**English: Summary of the programme:**

Six-day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item Writing practice in Kannada (in hybrid mode) was organised from 27<sup>th</sup> February to 04<sup>th</sup> March, 2024, in collaboration with the Department of Kannada Studies, Kannada University, Hampi, Vidyanagara, Vijayanagara District, Karnataka. The workshop was organised for the Assistant Professors / Lecturers, Assistant Teachers and Research Scholars from Vijayanagara district, Karnataka and who are engaged in the teaching of Kannada Language & Literature, and linguistics and the programme was held at Department of Kannada Studies, Kannada University, Hampi. This programme has been arranged in hybrid mode, i.e., first 3 days in face-to-face mode and the next 3 days in online mode.

The registration started around 10 a.m., and the NTS-I faculties, Ms. Kushbu Jindal (RP, Marwadi) and Mr. Ningthoujam Vivek Kumar (RP, Manipuri), helped in the registration of all the participants.

The inaugural session of the workshop started with a 'naada geethe' 'State song' by the Students from Department of Music Studies. Prof. Mahadevaiah P. HOD, Dept. of Kannada Studies, Kannada University and Local Coordinator of the present programme welcomed the guests and the participants on this occasion. Dr. Pankaj Dwivedi, in his inaugural speech said that it is important to adopt the use of technology in the teaching of schools and colleges today. In today's semester system, the faculty is not able to complete all the syllabus completely. Most of the time when the indirect questions come in the exam, the students feel that they are out of the syllabus. The faculty expects each student's answer to be different and critical. So the students said that your answers should not only be informative but should also be analytical. Dr. Vijay Poonacha Tambada, Registrar of the Kannada University, Hampi in his address he has recalled his association with the Department of Linguistics. Further he added that It is important to study languages and in this regard the Government of India has established a Central Institute of Language Studies in Mysuru and he earnestly requested to the participants that everybody should know about the activities of the CIIL, so that the importance of languages can be known. Prof. D.V. Paramashivamurthy, Vice-Chancellor, Kannada University, Hampi presided over the session and said that if a student wants to score well in the exam, the answer written by the student should be in a way that the evaluator can easily understand. He added that students should develop the art of writing through extensive study. In today's era, multiple choice opportunities have been provided for everything, not just the exam. He said that this weakens the thinking power. Ms. Padmavathi, Faculty of Journalism, Kannada University compeered the session and finally she proposed a vote of thanks.

After the inaugural session of the workshop, Dr. Veerabhadrapa H (Asst. Professor, S.A Ningoji College of Education, Yelaburga, Koppala District) delivered a lecture on Taxonomy of Educational Objectives in the academic session. In the first session of the afternoon, Dr. R. Shakunthala (RP-Academic, NTS-I) spoke elaborately about the basic concepts of testing and evaluation, and in the second session, Dr. Murali Mohana N. (Officer-General, NTS-I) delivered a lecture on Communication and Language Skills.

During the first session of the second day of the programme, Prof. Panduranga Babu (Dept. of Kannada Studies, Kannada University) explained the Kannada Language Aspects w.r.t. General Frame of Reference. In the second session, Prof. Ashok Kumar Ranjare (Dept. of Kannada Studies, Kannada University) delivered a lecture on Kannada Literature aspects w.r.t. General Frame of Reference. In the third session, Dr. R. Shakunthala explained in detail about Item Types: Objective Type. In the fourth period, Mr. Pradeepa K.K

(Resource Person, Kannada, NTS-I) spoke on the topic Item Types: Subjective Type.

On the third day and in the first session of the last day of the face-to-face mode of the workshop, Dr. R. Shakunthala explained the concept of Dimension Problems of language and literature and Mr. Pradeepa K.K. explained the details in the Item File Card (IFC) in a combined session. Then Shril. K.S. Ragavan and Shri N. Kashyap (Junior Resource Person-Technical, NTS-I) introduced and demonstrated to the participants the question paper retrieval system and the Kannada question input system, and explained how the participants should include the question items online. During the post-lunch session, item writing practice for the participants was conducted by the NTS-I Kannada team. Mr. Mahadevaswamy C. extended his support for all the logistics.

37 Kannada Participants from different regions of Vijayanagara District participated in this Training cum Workshop. In this programme, each participant was instructed to enter at least 100 question Items. Accordingly, the Kannada online link was provided to the participants, and it was kept open for the next seven days to the participants to input the items in the NTS-I database. Out of which, a total of around 3500 items were prepared in this workshop.

The staff members of the National Testing Service-India, viz., Shri Ancy Thomas, Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Smt. Bharati, Ms. K. Lepakshi, Smt. Vishalini, Shri Mohammad Ibrahim, Shri Motilal, Shri Prasad, and Shri Mahadevaswamy, all contributed to the success of this training workshop by disseminating information on social media, accounts, designing banners and certificates, and other miscellaneous works and necessary logistics supports.

15. टिप्पणियाँ/Remarks	:	Overall the programme was good
------------------------	---	--------------------------------

-SD-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर  
Name & Signature of the Coordinator  
Name : Dr. Pankaj Dwivedi