

राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	Six-day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item writing Practice in Kannada (Hybrid mode)
2. दिनांक/Date	04 th to 10 th March, 2024
3. स्थान/Place	District Institute of Education and Training (DIET), Vasanthamahala, Nazarbad, Mysuru
4. प्रणाली/Mode	Initial 3 days face to face and next 3 days online mode
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/ Research Scholars c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students कुल /Total	55 have Deputed 48 have participated All the participants have reached their target of 100 question items and above. All the participants are Government Higher Primary School Kannada Teachers from Mysuru District, who have been deputed from the Block Education Officers (BEO's) of Mysuru District and Principal of DIET, Mysuru district, and the program was held at Nrupatunga Auditorium of DIET, Vasanthamahala, Mysuru. Total 48 participants
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of external subject experts	External Experts: Prof. B.K. Ravindranath (Former Professor of KIKS, University of Mysore); Prof. M. Pushpa (Professor & Chairman, DoS in Education, University of Mysore); Dr. R. Vinodha (Assistant Professor and HoD of Kannada, MMK SDM, College, Mysuru).
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○ Basic concepts of Testing and Evaluation; ○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Communication and Language Skills; ○ Kannada Language Aspects w.r.t GFR; ○ Kannada Literature Aspects w.r.t. GFR; ○ Item Types: Objective Type; ○ Item Types: Subjective Type; ○ Introduction to IFC and Dimensional Problem ○ Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Kannada Question Inputting System ○ Item Writing Practice (Subjective & Objective).
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 ... "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted to create motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020
9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	About 5941 Question Items were prepared (Inputted in the Database)
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. Shared PPT of below Topics with participants : ○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Basic concepts of Testing and Evaluation; ○ Communication and Language Skills; ○ Kannada Language Aspects w.r.t GFR; ○ Kannada Literature Aspects w.r.t. GFR; ○ Item Types: Objective & Subjective Type and ○ Introduction to IFC and Dimensional Problem.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Kannada and English

12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें।
Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.

Yes, the announcement of the program was uploaded on the NTS-I official website and its social media sites like Whatsapp, Facebook, LinkedIn, etc., and a media invitation was sent to cover the inaugural event of the program. There were nearly 15 media personnel who came to the DIET, Mysuru to report on the Inaugural session of the workshop, and they published the happenings as news items in their esteemed dailies, and the news was published in the five dailies of Mysuru.

13. कार्यक्रम का सारांश

14. Summary of the program (Regional Language and English).

Regional Language (Kannada): ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸೇವೆ-ಭಾರತ, ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್), ವಸಂತ ಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು ಇವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ ಕುರಿತ ಆರು ದಿನಗಳ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 04.03.2024 ರಿಂದ 10.03.2024 ರ ವರೆಗೆ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಮನ್ವಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್), ವಸಂತ ಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು ಇವರಿಂದ ನಿಯೋಜನೆಗೊಂಡ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲಾಧ್ಯಂತವಿರುವ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಡಯಟ್), ವಸಂತ ಮಹಲ್, ಮೈಸೂರು ಆವರಣದ, ನೃಪತುಂಗ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 04.03.2024 ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10:30ಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎನ್. ನಳಿನಾಕ್ಷಿ, ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್, ಮೈಸೂರು ಇವರ ತಂಡದ ನಾಡಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸದರಿ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಗಣ್ಯರನ್ನು ಮೈಸೂರು ಡಯಟ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸವಿತಾರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಡಾ. ಪಂಕಜ್ ದ್ವಿವೇದಿ, ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು (ಆಡಳಿತ), ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮೈಸೂರು ಇವರು ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಸಿ.ಆರ್. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್, ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಡಾ. ಪಿ. ಆರ್. ಧರ್ಮೇಶ್ ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಮೈಸೂರು ಇವರುಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ದೀಪ ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶುಭ ಕೋರಿದರು.

ಡಾ. ಪಂಕಜ್ ದ್ವಿವೇದಿ ತನ್ನ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಸಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದರು. ಮುಂದುವರಿದು ಮಾತನಾಡಿದ ಅವರು ವಿಷಯಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಅನ್ವಯಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಪಾಠದರ್ಶಕವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ಉದಾರತೆ ತೋರಬಾರದು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುರಿಯಾಗದೆ, ಅದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದರು.

ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಶಯ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಪ್ರೊ. ಪಿ. ಆರ್. ಧರ್ಮೇಶ್ ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್ ರವರು ಮಾತನಾಡಿ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಭಾಷೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಬೇಕು, ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವೂ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಇತರೆ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ರೂಪಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಕಿವಿ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ನಾಗರಾಜಯ್ಯ ಸಿ.ಆರ್. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಮುಂದುವರಿದ ಅವರು ಪರಿಷ್ಕರಣಾ, ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಗುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಾಗಿ ಇಂತಹ ತರಬೇತಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡಿದರು.

ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದ ಅಂತಿಮದಲ್ಲಿ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್, ಅಧಿಕಾರಿ-ಸಾಮಾನ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸೇವೆ - ಭಾರತ (ರಾ.ಪ.ಸೇ.-ಭಾ) ಇವರು ವಂದನಾರ್ಪಣೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ಡಾ. ಆರ್. ಶಕುಂತಲ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ರಾ.ಪ.ಸೇ.-ಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಶಿಬಿರದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯ ನಂತರದ ಪೂರ್ವಾಹ್ನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲಾ (ಆರ್.ಪಿ.-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾ.ಪ.ಸೇ.-ಭಾರತ) ಅವರು ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಬಗೆಗಿನ ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅಪರಾಹ್ನದ ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ.ಎಂ.ಪುಷ್ಪಾ (ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಮೈಸೂರು ವಿವಿ, ಮೈಸೂರು) ಅವರು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. (ಅಧಿಕಾರಿ-ಸಾಮಾನ್ಯ, ರಾ.ಪ.ಸೇ.-ಭಾರತ) ಇವರು ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಶಿಬಿರದ ಎರಡನೇ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಕೆ. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ (ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿವಿ) ಅವರು ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನ (ಭಾಷೆ) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ

ಡಾ. ಆರ್. ವಿನೋದ (ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಎಂ.ಎಂ.ಕೆ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಮಹಿಳೆಯರ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು) ಪರಾಮರ್ಶೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಕಟ್ಟು(ಸಾಹಿತ್ಯ) ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಮೂರನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶದ ವಿಧಗಳು: ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಮಾದರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಡಾ. ಮಂಜುನಾಥ ಎಂ. (ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕನ್ನಡ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಅವರು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶದ ವಿಧಗಳು: ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಮಾದರಿಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಮೂರನೇ ದಿನ ಹಾಗೂ ಶಿಬಿರದ ಮುಖಾಮುಖಿಯ ಕೊನೆಯ ದಿನದ ಮೊದಲ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪ್ರದೀಪ ಕೆ.ಕೆ (ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಕನ್ನಡ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಮತ್ತು ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲ ಅವರುಗಳ ಸಂಯೋಜಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಶ ಕಡತ ಪತ್ರದ ರೂಪ (IFC) ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಯಾಮಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ನಂತರ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕಶ್ಯಪ್ (ಕಿರಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿ-ತಾಂತ್ರಿಕ, ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ) ಇವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪೆನರ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಆನ್‌ಲೈನ್ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಊಟದ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತದ ಕನ್ನಡ ತಂಡದವರಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಆಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತದ ನಂತರದ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಬೇತಿ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಡಯಟ್ ಮೈಸೂರಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳಾದ, ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸವಿತಾ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎನ್. ನಳಿನಾಕ್ಷಿ ಅವರ ಆವಿರತ ಶ್ರಮ ಅನನ್ಯ. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ಲಿಂಗರಾಜ್ ಬಿ. ಎಂ., ಅಧಿಕಾರಿ (ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಘಟಕಗಳು); ಕುಮಾರಿ. ಕೆ. ಲೇಪಾಕ್ಷಿ (ಕಛೇರಿ ಸಹಾಯಕರು) ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಇವರುಗಳು ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದು ಅಗತ್ಯ ನೆರವುಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮೂರನೇ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಎರಡನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬರವಣಿಗೆ ಕುರಿತಂತೆ ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನ ನಡೆದ ಮುಖಾಮುಖಿ ತರಬೇತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅವರವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಕೆಲ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾ.ಪ.ಸೇ-ಭಾರತ ಡಾ.ಆರ್.ಶಕುಂತಲ, ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಮೈಸೂರಿನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸವಿತಾ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಎನ್. ನಳಿನಾಕ್ಷಿರವರುಗಳು ಆಶಯ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ 48 ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಯು ಕನಿಷ್ಠ 100 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಲು ಕನ್ನಡ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಲಿಂಕ್ ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಏಳು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಮಯಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರನ್ವಯ ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5941 ಪ್ರಶ್ನಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಸೇವೆ-ಭಾರತದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಆನಿ, ಥಾಮಸ್, ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾ ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಹಯತ್ ಆಫ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಭಾರತಿ, ಕುಮಾರಿ ಕೆ. ಲೇಪಾಕ್ಷಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶಾಲಿನಿ, ಶ್ರೀ ಮೊಹಮ್ಮದ್ ಇಬ್ರಾಹಿಂ, ಶ್ರೀ ಮೋತಿಲಾಲ್, ಶ್ರೀ ಸಿ. ಪ್ರಸಾದ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಪಟೇಲ್ (ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಾಹಕರು,ಸ್ಪೆಲ್) ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಂತರದ ವಿವಿಧ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಈ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ನ ಶ್ರೀ ಶೇಖರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಕಿರಣ್ ಅವರುಗಳು ಸಹ ತರಗತಿಯ ಹೊರಗೆ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ಪಂದನೆಯನ್ನು ಈ ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ.

English: Summary of the programme:

A six-day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item Writing practice in Kannada (in hybrid mode) was organised from 4th to 10th March 2024, in collaboration with the District Institute of Education and Training (DIET), Mysuru. The workshop was organised for the Assistant Teachers of Kannada at Higher Primary Schools of Mysuru district who have been deputed from the Block Education Officers (BEO's) and Principal of DIET, Mysuru district, and the programme was held at DIET, Vasanthamahala, Nazarbada, Mysuru. This programme has been arranged in hybrid mode, i.e., the first 3 days in face-to-face mode and the next 3 days in online mode.

On 04.03.2024 at 10:30 a.m., in the Nrupatunga auditorium of DIET, the inauguration of this training cum workshop began with the Karnataka state anthem recited by Smt. B.N. Nalinakshi, Lecturer, DIET, Mysuru, and her team members. Smt. K. Savitha, Lecturer, DIET, Mysuru, welcomed the dignitaries and the participants. The programme was inaugurated by Dr. Pankaj Dwivedi, Assistant Director (Admn.), Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, in the

presence of Shri Nagarajaiah C.R., Principal, DIET, Mysuru, and Dr. P. R. Dharmesh Fernandes, Professor-cum-Deputy Director, CIIL.

Dr. Pankaj Dwivedi, in his inaugural address, said that language is a mode of expression, and teachers should teach proper training and skills to students for which technology should be used efficiently. He further suggested that, along with subject-based teaching, teachers should give priority to the applied learning of children, conduct examinations in a transparent manner and evaluate them objectively and scientifically, and not be generous. Language should be used effectively to enhance technology's impact on children's content. He said that the aim of the teacher should not be to finish the syllabus in a hurry but to analyse how it is expressed in the answer sheet.

Prof. P.R. Dharmesh Fernandez, Deputy Director, CIIL, delivered the keynote address for this workshop's inaugural session. Dr. Fernandez said that all the activities of society are based on language, so teachers should teach communication skills to children effectively. He further added that it is easy to formulate questions for mathematics, science, and other subjects, but it is difficult to formulate questions for language subjects, so teachers should be prepared for this by getting good training on how to formulate questions for children.

Shri Nagarajaiah C.R., Principal, District Institute of Education and Training (DIET), presided over the inaugural function. He suggested in his presidential addresses that teachers need to enhance their teaching capacity to provide quality education. He further said that teachers are lagging behind in terms of examination, evaluation, and question writing. Those who ask questions become good teachers and hence motivate the teachers to make progress using such training programmes.

At the end of the opening ceremony of the workshop, Dr. Murali Mohan N., Officer-General, NTS-I, delivered the vote of thanks. Dr. R. Shakuntala, Resource Person, NTS-I, compered the programme.

After the inaugural session of the workshop, Dr. R. Shakunthala (RP-Academic, NTS-I) spoke elaborately about the basic concepts of testing and evaluation, and in the second session, In the first session of the afternoon, Prof. M. Pushpa (Professor & Chairman, DoS in Education, University of Mysore) delivered a lecture on Taxonomy of Educational Objectives. Dr. Murali Mohana N. (Officer-General, NTS-I) delivered a lecture on Communication and Language Skills in the academic session.

During the first session of the second day of the programme, Prof. B.K. Ravindranath (Former Professor, KIKS, University of Mysore) explained the Kannada Language Aspects w.r.t. GFR. In the second session, Dr. R. Vinodha (Assistnat Professor and HoD of Kannada, MMK SDM, College, Mysuru) delivered a lecture on Kannada Literature aspects w.r.t. GFR. In the third session, Dr. R. Shakunthala explained in detail about Item Types: Objective Type. In the fourth period, Dr. Manjunath M. (Resource Person, Kannada, NTS-I) delivered a lecture on Item Types: Subjective Type.

On the third day and in the first session of the last day of the face-to-face mode of the workshop, Dr. R. Shakunthala and Mr. Pradeepa K.K. (Resource Person, Kannada, NTS-I) gave a lecture on Introduction to Item File Card (IFC) and Dimension Problem in a combined session. Then Shri N. Kashyap (Junior Resource Person-Technical, NTS-I) introduced and demonstrated to the

participants the question paper retrieval system and the Kannada question input system, and he practically explained how the participants should record the question items online. During the post-lunch session, item writing practice for the participants was conducted by the NTS-I Kannada team.

While organising this training cum workshop and subsequently during the face-to-face training days, Smt. K. Savitha and Smt. B.N. Nalinakshi's both Lecturers, DIET Mysuru, their efforts are unique. Shri Lingaraj B. M., Officer (RFUs, NTS-I) and Kumari. K. Lepakshi (Office Assistant, NTS-I) and Shri C. Mahadevaswamy (MTS, NTS-I) were at the venue of the program and have extended their exceptional efforts in success of this workshop.

There was 48 Kannada Assistant Teachers from Government Higher Primary Schools of Mysuru district participated in this Training cum Workshop. In this programme, each participant was instructed to enter at least 100 question Items. Accordingly, the Kannada online link was provided to the participants, and it was kept open for the next seven days for the participants to input the items in the NTS-I database. Out of which, a total of 5941 items were prepared in this workshop.

The staff members of the National Testing Service-India, viz., Shri Ancy Thomas, Dr. Murali Mohan N., Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Smt. Bharathi, Kumari. K. Lepakshi, Smt. M.G. Vishalini, Shri Mohammed Ibrahim, Shri L.B. Motilal, Shri C. Prasad, and Shri C. Mahadevaswamy and Shri Ramesh Patel (Photographer, SPPEL) all contributed to the success of this training workshop by disseminating information on NTS-I website & social media, accounts, designing banners and certificates, letter correspondence, photography and other miscellaneous works and necessary logistics supports. Apart from them, Shri Shekhar and Mr. Kiran, Attendants of DIET have also responded well to the needs of the participants in office work outside the classroom.

15. टिप्पणियाँ/Remarks

: Overall the programme was good

-SD-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर

Name & Signature of the Coordinator

Name : Dr. Pankaj Dwivedi